



RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI S-3 ILMU PENDIDIKAN
Hasil Rumusan Temu Kolegial Kaprodi S-3 Ilmu Pendidikan Indonesia
Jum'at, 27 Oktober 2017 di FKIP Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta.

Rumusan Capaian Pembelajaran Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan

Rumusan	Deskripsi Capai Pembelajaran
SIKAP	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan

Rumusan	Deskripsi Capai Pembelajaran
	kewirausahaan.
PENGETAHUAN	1. Menguasai filosofi pendidikan sebagai dasar pengembangan praksis pendidikan.
	2. Mengembangkan berbagai teori, konsep, dan pendekatan pendidikan seiring perkembangan IPTEK.
	3. Menguasai metodologi riset dan publikasi bidang pendidikan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
	4. Mengembangkan berbagai pendekatan, model, metode, strategi pembelajaran berlandaskan pada filosofi pendidikan
	5. Mengembangkan pengetahuan kepemimpinan berbasis wawasan global dan nilai budaya lokal.
	6. Menguasai berbagai pendekatan, metode, dan strategi pengembangan bidang-bidang ilmu pendidikan dalam rangka menghasilkan karya inovatif yang berorientasi pada pemecahan persoalan pendidikan.
KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menemukan, menciptakan, dan memberikan kontribusibaru pada pengembangan, serta pengalaman ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan karya desain, prototipe, atau inovasi teknologi bernilai tambah atau dapat digunakan untuk penyelesaian masalah berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan arif;
	2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian atas karyanya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakredirtasi atau diterima di jurnal internasional atau karya yang dipresentasikan atau dipamerkan dalam forum interasional.

Rumusan	Deskripsi Capai Pembelajaran	
	3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia dengan mengikutsertakan aspek keekonomian melalui melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin dalam rangka menghasilkan penyelesaian masalah teknologi pada industri yang relevan, atau seni.	
	4. Mampu mengembangkan strategi pengembangan teknologi atau seni dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas; adaptif dalam pendidikan.	
	5. Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;	
	6. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
	7. Mampu mengelola termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya; dan	
	8. Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial kesejawatan di dalam lingkungan sendiri serta jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.	
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu melakukan pendalaman dan perluasan IPTEKS baru melalui riset yang berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan dan pemecahan permasalahan masyarakat serta

Rumusan	Deskripsi Capai Pembelajaran
	mempublikasikannya pada jurnal internasional bereputasi.
	2. Mampu melakukan pendalaman dan perluasan inovasi pendidikan.
	3. Mampu merumuskan kebijakan serta mengembangkan strategi dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, serta transdisipliner untuk berkontribusi dalam pemecahan permasalahan pendidikan
	4. Mampu mengembangkan konsep dan implementasi pendidikan melalui jaringan kerjasama baik di dalam maupun di luar negeri.
	Masing-masing Prodi bisa menambahkan Keterampilan Khusus sesuai kekhasannya lembaganya.

Hadir pada Temu Kolegial

Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan

1. Kaprodi S-3 IP Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)
Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Pd. (Kordinator). Email: achmaddardiri@uny.ac.id
2. Kaprodi S-3 IP, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS)
Prof. Drs. Gunarhadi, M.A, Ph.D. (Sekretaris). Email: gunarhadi@fkip.uns.ac.id
3. Kaprodi S-3 IP Universitas Negeri Padang (UNP)
Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd (Anggota). Email : ahmad.zan66@gmail.com
4. Kaprodi dan Dosen S-3 IP Universitas Negeri Bengkulu (UNIB)
Prof. Dr. Wachidi, M.Pd (Anggota). Email : doktorpendidikan@unib.ac.id
Prof. Dr. Badeni (Anggota). Email : mbmbadeni@gmail.com
5. Kaprodi S-3 IP Universitas Negeri Gorontalo (UNG)
Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons. (Anggota). Email : abdkadirhusain@ung.ac.id